



പ്രകടനക്കൗൺസിലുള്ള കെകപുസ്തകം

വിഭാഗം
റബർ വ്യവസായം

ഉപവിഭാഗം
നാച്ചാറൻ റബർ-എൻഡേർ
പ്ലാന്റേഷൻ

തൊഴിൽ
ഉൽപാദനം-എൻഡേർ

റഫറൻസ് ഐഡി: RSC/Q6107, വേർഷൻ 1.0

NSQF ലെവൽ: 4



ജനറൽ വർക്കർ-റബർ
പ്ലാന്റേഷൻ

വിഷയവിവര പട്ടിക

ക്രമ നമ്പർ	മോഡ്യൂളുകളും യൂനിറ്റുകളും	പേജ് നമ്പർ
1.	വിഷയവിന്ദുസവും ആമുഖവും	1
	യൂനിറ്റ് 1.1 – റബറിനും റബർ മേഖലയ്ക്കും ഒരു ആമുഖം	3
	യൂനിറ്റ് 1.2 – സാധാരണ തൊഴിലാളിയുടെ ജോലികളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും	11
2.	ഒഫർ ഫോറേസ്റ്റ് ഷൻ വികസനവും പരിപാലനവും (RSC/N6108)	13
	യൂനിറ്റ് 2.1 – ഫോറേസ്റ്റ് പ്രദേശം സജജമാക്കൽ	15
	യൂനിറ്റ് 2.2 – ഫോറേസ്റ്റ്	17
	യൂനിറ്റ് 2.3 – രോഗങ്ങളും പ്രതിരോധവും	24
	യൂനിറ്റ് 2.4 – പരിപാലനം	35
	യൂനിറ്റ് 2.5 – ഇടവിള കൂഷി	41
3.	പ്രകൃതി വിഭവ നിർവഹണം (RSC/N5005)	47
	യൂനിറ്റ് 3.1 – മണ്ണാലിപ്പും പ്രൗഢിരോധവും	49
	യൂനിറ്റ് 3.2 – തടം തയാരാക്കലും ജല നിർഗമനവും	55
	യൂനിറ്റ് 3.3 – ജല ദ്രോജനപിന്തു മലിനീകരണം തടയലും ശരിയയ ജലസേചന	58
	വും മഴവെള്ള സംഭരണവും	
	യൂനിറ്റ് 3.4 – കണ്ണോട്ട് കേർക്കലും റാസവള്ളത്തിന്റെ ശരിയായ ഉപയോഗവും	62
	യൂനിറ്റ് 3.5 – ഇൻപുട്ട് നിർവഹണം	64
4.	മാലിന്യം കൈകാര്യം ചെയ്യലും ആരോഗ്യപരിക്ഷയും (RSC/N5005)	71
	യൂനിറ്റ് 4.1 – മാലിന്യം കൈകാര്യം ചെയ്യലും ആരോഗ്യപരിക്ഷയും	73
5.	മേലധികാരികൾക്ക് നൽകുന്ന ഫീഡ്ബോക്സ് (RSC/N5006)	79
	യൂനിറ്റ് 5.1 – നവീന ശൈലി, പ്രശ്നപരിഹാരം, തദ്ദേശീയ വിജ്ഞാനം, സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ, അധികാരിസ്ഥാനങ്ങളുമായുള്ള സംഘർഷം	81
6.	ആരോഗ്യവും സുരക്ഷയും	85
	യൂനിറ്റ് 6.1 – പ്രദമ ശുശ്രൂഷയും സി പി ആരും	87
7.	ലഭ്യ നൈപുണ്യവും ആശയവിനിമയ നൈപുണ്യവും	99
	യൂനിറ്റ് 7.1 – ലഭ്യനൈപുണ്യത്തിന് ഒരു ആമുഖം	101
	യൂനിറ്റ് 7.2 – കാര്യക്ഷാമായ ആശയവിനിമയം	104
	യൂനിറ്റ് 7.3 – പരിപാലനവും ശുചിത്വവും	108
	യൂനിറ്റ് 7.4 – വ്യക്തികൾക്കിടയിലെ നൈപുണ്യവികസനം	116
	യൂനിറ്റ് 7.5 – സാമൂഹിക ഇടപെടൽ	127
	യൂനിറ്റ് 7.6 – സംഘ ഇടപെടൽ	132
	യൂനിറ്റ് 7.7 – സമയ നിർവഹണം	136
	യൂനിറ്റ് 7.8 – വ്യക്തി വിവരണ രേഖ (തെലഭാവ) തയാരാക്കൽ	139
	യൂനിറ്റ് 7.9 – അഭിമുഖത്തിന് തയാരാക്കൽ	144



വിഷയവിവര പട്ടിക

ക്രമ നമ്പർ	മൊധുളുകളും യൂനിറ്റുകളും	പേജ് നമ്പർ
8.	അടിസ്ഥാന എഎ ടി സെന്റേണ്ട്	149
	യൂനിറ്റ് 8.1 – കംപ്യൂട്ടർ പരിചയം	151
	യൂനിറ്റ് 8.2 – അടിസ്ഥാന കംപ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം	153
	യൂനിറ്റ് 8.3 – കംപ്യൂട്ടറിന്റെ ഘടകങ്ങൾ	155
	യൂനിറ്റ് 8.4 – ഓപറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിന്റെ ആശയം	157
	യൂനിറ്റ് 8.5 – എം എസ് വേദ്യ	166
	യൂനിറ്റ് 8.6 – എം എസ് പവർ പോയന്റ്	176
	യൂനിറ്റ് 8.7 – എം എസ് എക്സൽ	185
	യൂനിറ്റ് 8.8 – ഇൻഡസ്റ്റ്രിയൽ ആശയങ്ങൾ	201
9.	തൊഴിൽ സാധ്യതകളും സംരംഭകത സെന്റേണ്ട്	211
	യൂനിറ്റ് 9.1 – വ്യക്തിഗത ശക്തികളും മൂല്യ വ്യവസ്ഥകളും	215
	യൂനിറ്റ് 9.2 – ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത	232
	യൂനിറ്റ് 9.3 – ധനപരമായ കാര്യങ്ങൾ	237
	യൂനിറ്റ് 9.4 – തൊഴിലിനും സ്വയം തൊഴിലിനും തയാറാകൽ	246
	യൂനിറ്റ് 9.5 – എതാണ്ട് സംരംഭകതം	255
	യൂനിറ്റ് 9.6 – ഒരു സംരംഭകനാകാൻ തയാറാകൽ	275





1. വിഷയവിന്യാസവും ആര്മുഖവും

യുനിറ്റ് 1.1- റബർ റൈറ്റിംഗ് കൗൺസിൽ ഒരു ആര്മുഖം
യുനിറ്റ് 1.2- സാധാരണ തൊഴിലാളിയുടെ ജോലികളും
ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും



മുഖ്യ പഠനഫലങ്ങൾ



ഈ യൂണിറ്റിൽ അവസാനം നിജീക്ക് മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്:

- ഇന്ത്യയിൽ റബർ വ്യവസായത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസിലാക്കുന്നത്
- വ്യവസായരംഗത്ത് റബർഡി വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- റബർ ഫോറേസ്റ്റ് ഷനിൽ ഒരു സാധാരണ തൊഴിലാളിയുടെ ഭാത്യം പരിചയപ്പെടൽ
- റബർ ഫോറേസ്റ്റ് ഷൻ പ്രകീയ പരിചയപ്പെടൽ

യുനിറ്റ് 1.1: റബർ റബർ മേഖലയ്ക്കും ഒരു ആമുഖം

യുനിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ



ഈ യുനിറ്റിലെ അവസാനം നിങ്ങൾക്ക് മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്:

- ഇന്ത്യയിൽ റബർ വ്യവസായത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസിലാക്കുന്നത്
- വ്യവസായരംഗത്ത് റബർഡി വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

1.1.1 റബർ അതിന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങളും

അനാദികാലം മുതൽക്കേതന്നെ റബർ ലോകത്താകമാനം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുന്നു. എഴുത്തും വരകളും മാള്ളുന്നതിനുള്ള ഉപാധി എന്ന നിലയിലായിരുന്ന തുടക്കം എകിലും (പ്രമുഖ പര്യവേഷകൾ മഗ്ലൂൾ ചുക്കാണിച്ചപോലെ) ഇന്ന് ഓട്ടോമോബിലും, വോഹമയാനം, ആരോഗ്യപരിക്ഷയുടെ തുടങ്ങി സമ്പർവ്വവസ്ഥയിൽ നിർണ്ണായക പ്രാധാന്യമുള്ള ഒട്ടരു വ്യവസായങ്ങളിൽ റബർ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുന്നു. ബൈസിലിലാണ് ഉൽഭവമെങ്കിലും ഇന്ന് റബർ സാഭാവിക, കൃതിമ രൂപങ്ങളിൽ ലോകത്താകമാനം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുന്നു.

സാഭാവിക റബർ ഉാക്കന്നത് ചില മരങ്ങളുടെ കാണ്യത്തിൽനിന്ന് ചെത്തിയെടുക്കുന്നു, ലാറ്റക്സ് എന്ന റിയപ്പെട്ടുന്ന പാലുപോലെ വെളുത്ത നിറമുള്ള ദ്രാവകത്തിൽനിന്നാണ്. ഇത്തരത്തിൽ ലാറ്റക്സ് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത് 200-ൽ എറബു സസ്യങ്ങൾ ലോകത്തുമുള്ള എന്നാൽ ലോകത്ത്



എംബ.1.1.1: ഞൗയയല്ല രൂലു ശ്രീ മ ജഹിമേശ്വരി

ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന സാഭാവിക റബർഡി ഭൂതിഭാഗവും (90%-ത്തിൽ അധികം) ലഭിക്കുന്നത് ഒല്ലമയുമശൈലിശ്രേണിയിൽ ദാരിദ്ര്യത്തിനും പുതിയ മാറ്റുള്ളിടുന്നു. ഇതു മരത്തിന്റെ ലാറ്റക്സിൽനിന്നാണ്. ഈ സാധാരണ അറിയപ്പെടുന്നത് റബർ മരം എന്നാണ്.

റബർ മരം വളരെ വേഗത്തിൽ, ഉത്തരജസ്വലതയോടെ വളരുന്നതും 25 മുതൽ 30 മീറ്റർ വരെ ഉയരത്തിൽ എത്തുന്നതും വർഷങ്ങളോളം നിലനിൽക്കുന്നതുമാണ്. അതിന് കനമുള്ള തായ്തടിയും ഏതുമുഖൂദ്ധുമുള്ള തവിട്ട് കലർന്ന ചാരനിമുള്ള തൊലിയുമാണെങ്കിൽ. ഇളം പ്രായത്തിലുള്ള ചെടി ഓനിടവിട കായലയളവുകളിൽ നീളുവും സംയോജിത വികാസവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സവിശേഷ വളർച്ചാരീതി കാണിക്കുന്നു. ഇലകൾ മുന്ന് ഇണർപ്പുകളുള്ളവയും നീ തണ്ടുകൂടിയവയുമാണു. ഇലപൊഴിക്കുന്ന സാഭാവമുള്ള ഈ ചെടി ഇന്ത്യയിൽ ഡിസ്കൗർ മുതൽ ഫെബ്രൂവരി വരെയുശ്രീ ശൈത്യകാലത്താണ് ഇന്ന് പ്രവണത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. റബർ കെടിയുടെ പുക്കൾ ചെറിയവയും കുലകളായി കാണപ്പെടുന്നവയുമാണ്. മുന്ന് പാളികളായി കാണപ്പെടുന്ന റബർ കായയുടെ ഒരേ പാളിയിലും മുന്ന് വീതം വിത്തുകൾ ഉായിരിക്കും. കാഴ്ചയിൽ ആവണക്കിന്കുത്തപോലെ തോന്ത്രിക്കുന്ന ഈ വിത്തുകൾക്ക് അവയെക്കാൾ വലിപ്പം കുടുതലായിരിക്കും.

റബർ പാൽ അമുവാ ലാറ്റക്സിൽ എക്കുദേശം മുന്നിലെവാൻ ജലവും കൊഞ്ചേയിലെ സസ്യപൊഷണ രൂപത്തിലുള്ള റബർ കണങ്ങളുമാണ് അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്. സാഭാവിക റബർ ഒരു പോളിമീർ എൻസോപ്പീനീ(20ലവേപ്പുഹയറമേ1,30ശലില) ആണ്. ഇതിന്റെ രാസസ്വത്തം (ഇങ്ങി) എന്നാണ്.

സാഭാവിക റബർഡി ഗുണങ്ങൾ

- അസംസ്കൃത റബർ കാർണ്ണമുള്ള ഒരു ഇലാസ്റ്റിക്കത വരവന്തുവാണ്. താപനില ഉയരത്തേക്കാൾ അത് മുഖൂദ്ധുമുള്ളിട്ടിക്കുന്നതുമാകും.
- അതിന്റെ വിശിഷ്ട ഗുണത്വം 0.915 ആകും.
- സാഭാവിക റബർഡി എറ്റവും പ്രധാന ഗുണവിശേഷം അതിന്റെ ഇലാസ്റ്റിക്കതയാണ്. വലിക്കുന്നോൾ അത് വികസിക്കുകയും വലിവിട്ടുനേബാൾ പുർവ്വസ്ഥിതി പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനകാരം അതിന്റെ ചുത്തർപ്പേഡാലുള്ള ഘടനയാണ്. വലിക്കുന്നോൾ ചുത്തൾ ഘടനയുള്ള താതകൾ നീളുകയും വലി വിട്ടുനേബാൾ വീം ചുത്തൾ എറ്റന പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ സമർപ്പം എൽപ്പിക്കുന്നോൾ റബർഡി രൂപമാറ്റം വരുന്നു.



2. റബർ പ്ലാന്റേഷൻ വികസനവും പരിപാലന വും

യൂനിറ്റ് 2.1- പ്ലാന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാം സജ്ജമാക്കൽ

യൂനിറ്റ് 2.2- പ്ലാന്റേഷൻ

യൂനിറ്റ് 2.3- രോഗങ്ങളും പ്രതിരോധവും

യൂനിറ്റ് 2.4- പരിപാലനം

യൂനിറ്റ് 2.5- ഇടവിള കൃഷി



പ്രധാന പഠന മലങ്ങൾ



യുനിറ്റിന്റെ അവസാനം നിങ്ങൾ ആര്ജിക്കുന്ന കഴിവ്:

1. പ്ലാറ്റോഫോർമുല സ്ഥലം സജ്ജമാക്കൽ.
2. പ്ലാറ്റീംഗിനേവേ വസ്തുക്കൾ കൈകരാത്യം ചെയ്യുകയും എത്തിക്കുകയും ചെയ്ത്.
3. വിവിധ ബഡ്യൂകൾ തിരിച്ചറിയുക.
4. പോളീബാഗ് പ്ലാസ്റ്റിംഗ്, ബെഡ്യുല്സ്വാന്പ് പ്ലാസ്റ്റിംഗ് തുടങ്ങിയ പ്ലാസ്റ്റിംഗ് ടെക്നിക്കുകൾ മനസിലാക്കൽ.
5. റിബർ പ്ലാറ്റോഫോർമുല ജലനിർഗമന രീതികൾ മനസിലാക്കൽ.
6. രോഗലക്ഷണങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
7. വിവിധ പ്രാണികളേയും കീടങ്ങളേയും തിരിച്ചറിയുകയും പ്രാണിനാശിനികളും കീടനാശിനികളും പ്രയോഗിക്കുകയും
8. പോഷക അപര്യാപ്തതകൾ മനസിലാക്കൽ
9. റിബർ പ്ലാറ്റോഫോർമുല സാമഗ്രികളും ഉപകരണങ്ങളും മനസിലാക്കൽ
10. ഉൽപാദനച്ചലവ് കാര്യക്രക്കയും പ്ലാറ്റോഫോർമുല പരിപാലനത്തിന്റെ മറ്റ് നടപടികൾ മനസിലാക്കുകയും ചെയ്ത്
11. ഇടവിളകളെ മനസിലാക്കൽ
12. റിബർ പ്ലാറ്റോഫോർമുല ഇടവിള തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം തിരിച്ചറിയൽ

യുനിറ്റ് 2.1: പ്ലാൻഡോഷൻ പ്രദേശം സജ്ജമാക്കൽ

യുനിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

യുനിറ്റിന്റെ അവസാനം നിബന്ധം ആർജിക്കേന കഴിവ്:

1. പ്ലാൻഡോഷൻ പ്രദേശം സജ്ജമാക്കുക
2. ഭൂമി വെടിപ്പാക്കുക
3. നിരകളിൽ കമ്പ് കാത്തുക
4. മണ്ണാലിപ്പ് തടയാൻ തട്ടുകൾ തിരിയ്ക്കുക

2.1.1 പ്ലാൻഡോഷൻ പ്രദേശം സജ്ജമാക്കൽ

ഒരിക്കലും വെള്ളം കൈട്ടിന്തിക്കാത്ത ആഴത്തിൽ ഉള്ള മണ്ണ് തെരഞ്ഞെടുക്കുക. എങ്കിൽ ഒവർ മരത്തിന്റെ തായ്വേർ മണ്ണിലേക്ക് നല്കപ്പോലെ ഇരിങ്ങിച്ചെല്ലാം. സ്ഥലം തെരഞ്ഞെടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ തുടർന്ന്:

- ഭൂമി വെടിപ്പാക്കുക
- നിരകൾ കമ്പ് കാത്തുക
- മണ്ണാലിപ്പ് തടയാൻ തട്ടുകൾ തിരിയ്ക്കുക

ഭൂമി വെടിപ്പാക്കൽ

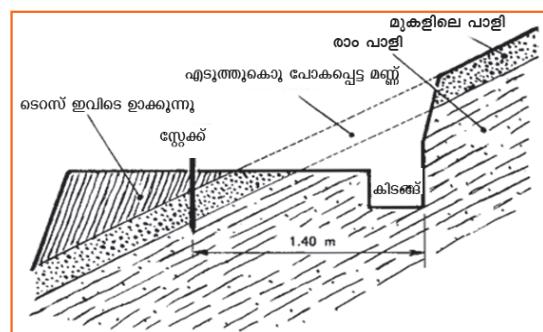
മണ്ണ് കിളച്ച് മരങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുക. ഓരോമരത്തിന്റെയും അടിയിലെ മണ്ണ് നീക്കം ചെയ്ത് വേർ മുറിക്കുക. മരം വീണുകഴിഞ്ഞാൽ കൂറി പിഴുതുമാറ്റുക. അവശിഷ്ടങ്ങൾ വല്ലതും കത്തിച്ചുകളയാനക്കിൽ വേന്നത്കാലാവത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ അചെയ്യുക.

നിരകളിൽ കമ്പ് കാത്തുക

തെക്കൻ വയ്ക്കന്നിടത്ത് കമ്പുകൾ നാട്ടുന്ന പ്രക്രിയയാണിത്. ഭൂമി ചെരിഞ്ഞതാണെങ്കിൽ തട്ടിന്റെ ബാഹ്യ അതിക്കലിലാണ് കമ്പ് നാടേൻ. ഓരോ നിരയിൽനിന്നും 2 മീറ്റർ അകലെത്തിലാണ് കമ്പ് സ്ഥാപിക്കേണ്ട്. നിരകൾ തന്നിൽ 8 മീറ്റർ അകലെമൂയായിരിക്കും. ഇതനുസരിച്ച് 1 ഹെക്ടറിൽ 625 തെക്കൾ നടാം. അതിനശേഷം വെട്ടിമാറ്റിയ വൃക്ഷങ്ങൾ നിരകൾക്കിടയിൽ കൊംബന്നിടാം.

കോറ് രേഖകളിലൂടെ തട്ടുകൾ തിരിക്കൽ

- സ്ഥലം ചെരിവുള്ളതാണെങ്കിൽ മണ്ണാലിപ്പ് തടയാനായി കോറ് രേഖകളിലൂടെ തട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കണം
- കമ്പിന് മുകളിലൂള്ള മണ്ണ് നീക്കം ചെയ്ത് അത് താഴ്ത്തി വയ്ക്കുക.
- തട്ടിന് 2 മീറ്റർ പീതി വേണം.
- 0.35 മീറ്റർ ആഴത്തിലും 0.35 മീറ്റർ പീതിയിലുമൊരു ചാൽ കൂടിക്കുക.
- കമ്പ് ചാലിൽനിന്നും 1.40 മീറ്റർ അകലെത്തായിരിക്കും
- പ്ലാൻഡോഷൻമുന്തിരിയിൽ 1.40 മീറ്റർ അകലെത്തായിരിക്കും



ചിത്രം 2.1.1: പ്ലാൻഡോഷൻ പ്രദേശം തയ്യാറാക്കൽ



3. പ്രകൃതി വിഭവ നിർവഹണം

യുനിറ്റ് 3.1 – മല്ലിലിപ്പും നിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങളും

യുനിറ്റ് 3.2 – തട്ടുകൾ തയാറാക്കുന്നും ജലനിർഗമനവും

യുനിറ്റ് 3.3 – ജലദ്രോഹസ്ഥിരീ മലിനീകരണം തടയൽ, ശർഡായ ജർജ്ജേച്ചനം, മഴവെള്ള സംരക്ഷണം

യുനിറ്റ് 3.4 – പുതയിടലും രാസവളങ്ങളുടെ ശർഡായ വിനിയോഗവും

യുനിറ്റ് 3.5 ഇൻപുട്ട് നിർവഹണം



പ്രധാന പഠന ഫലങ്ങൾ



ഈ യൂണിറ്റിന്റെ അവസാനത്തിൽ നിങ്ങൾ ആര്ജിക്കേണ കഴിവുകൾ:

1. മണ്ണിലോപ്പിന്റെ സാധ്യതകളും കാരണങ്ങളും തിരിച്ചിരിയൽ.
2. മണ്ണാലിപ്പ് എറ്റവും കുറയ്ക്കാനുള്ള മുൻകരിക്കലുകൾ എടുക്കൽ.
3. തട്ടുകൾ തയാരാക്കാൻ ശരിയായ രീതിയും നിർദ്ദേശങ്ങളും പിന്തുടയക്ക.
4. ശരിയായ ജലനിർഗമനമാർഗങ്ങൾ നൽകാനായി കൂട്ടുമായ രീതികൾ നടപ്പാക്കുക.
5. കൃഷ്ണകൾക്കാളും വേലികളുടെ കാര്യക്ഷമത നിലനിർത്തുക.
6. ജലസേചനസ്ഥുകളെ മലിനീകരണ മുക്തമാക്കുക.
7. മഴവെള്ളു സംഭരണ നടത്തുക.
8. ജലസേചനത്തിന് ജലം ഒച്ചിത്യപൂർവ്വം ഉപയോഗിക്കുക.
9. മണ്ണിന്റെ ഇന്റപസംരക്ഷണത്തിനായി പുതയിടൽ നടപ്പാക്കുക.
10. മണ്ണിലെ സുക്ഷ്മസസ്യങ്ങൾക്കും സുക്ഷ്മജീവികൾക്കും ഉംകന നാശം കഴിവതും കുറയ്ക്കാനായി രാസവളങ്ങളുടേയും രാസവസ്തുകളുടേയും അമിത ഉപയോഗം ഏറിവാക്കുക

യുനിറ്റ് 3.1 – മല്ലാലിപ്പും നിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങളും

യുനിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഈ യുനിറ്റിന്റെ അവസാനത്തിൽ നിങ്ങൾ ആർജിക്കുന്ന കഴിവുകൾ:

1. മല്ലാലിപ്പിന്റെ സാധ്യതകളും കാരണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക.
2. മല്ലാലിപ്പ് ഏറ്റവും കുറയ്ക്കാനെള്ളു മുൻകയ്ക്കലുകൾ എടുക്കണം.

3.1.1 മല്ലാലിപ്പ്

ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ ചെടികളുടെ വളർച്ചക്ക് സഹായിക്കുന്ന കാലാവസ്ഥാബാധിതമായ ബാഹ്യപാളിയാണ് മല്ലാലിപ്പ്. അവസ്ഥയും പോഷകങ്ങളുടേയും ജലത്തിന്റെയും സംഭരണിയായ മല്ലാലിപ്പ് അവയ്ക്ക് യാത്രിക അടിസ്ഥാനവും വളർച്ചാസൗകര്യവും നൽകുന്നു. മല്ലാലിപ്പ് ഘടകങ്ങളായ ധാരുകൾ, ജൈവ വസ്തുകൾ, ജലം, വായു എന്നിവ വ്യത്യസ്തമായ അനപാതങ്ങളിൽ ഓന്നിച്ചുചേരുന്നോണ്ട് സസ്യങ്ങൾക്ക് വളരാൻമാർക്ക് ഒരു വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടാകുന്നത്.

മല്ലാലിപ്പ് മുകൾ പാളി ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ്. ചെടികൾക്ക് വളരാനു വാദ്യമായ എല്ലാ പോഷകങ്ങളും ഇവിടെയാണ് ഉള്ളത്. സസ്യങ്ങളെ പോറ്റിവളർത്തുന്ന ഭാഗമാണ് (ഇലവലിശിച്ച ദീല)ഉള്ളത്. മല്ലാലിപ്പ് ഈ ഫലഭൂയിഷ്ടമായ ഉപരി പാളി ഏറ്റവും മുല്ലുമേരിയ പ്രകൃതി വിഭവമാകുന്നു.

15 മുതൽ 20 സെ.മീ.വരെ ആഴമുണ്ടാക്കാം ഈ പാളി.

വെള്ളമേഖല കാറ്റോ ഈ മേൽമല്ലാലിനെ നീക്കം ചെയ്യുന്നതാണ് മല്ലാലിപ്പ്. മല്ലാലിപ്പ് രൂപീകരണ പ്രക്രിയയും മല്ലാലിപ്പ് പ്രക്രിയയും തുടർച്ചയായി നടന്നകെന്തിനുവയാണ്. പൊതുവിൽ ഈ രം പ്രക്രിയകളും തമ്മിൽ ഒരു സന്തുലനമുണ്ട്. മല്ലാലിപ്പ് പ്രക്രിയ മല്ലാലിപ്പ് കണങ്ങളെ വേർപെടുത്തുകയും മല്ലാലിപ്പ് ഘടനയെ തകരാറിലാക്കകയും ചെയ്യുന്നു. പെ തുവേ മല്ലാലിപ്പ് മനഗതിയിലുള്ള മരണമായാണ് മല്ലാലിപ്പ് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നത്. മല്ലാലിപ്പ് നിശ്ചയരൂപമായ മല്ലാലിപ്പ് മലിനീകരണമായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.



ചിത്രം.3.1.1: മല്ലാലിപ്പ്

3.1.1.1 മല്ലാലിപ്പിന്റെ ഹേതുകൾ

മല്ലാലിപ്പിന്റെ ശക്തമായ ഹേതുകൾ ജലവും കാറ്റും ആണ്. മല്ലാലിപ്പിനെ നീക്കം ചെയ്യാനും അതിനെ ദുരോക്ക് വഹിച്ചുകൊണ്ടുവോക്കുമുള്ളതു അവയുടെ കഴിവാണ് ഇതിനകാരണം.

ജലം മുലമുള്ള മല്ലാലിപ്പ്

ജലം മുലമുള്ള മല്ലാലിപ്പ് പലവിധമുണ്ടുണ്ടുവരുന്നതു തുടർന്ന് ഏറോഷൻ, ഗ്രൂഡ് ഏറോഷൻ, സ്റ്റോർ ബാങ് ഏറോഷൻ, ഫ്രോർ ഏറോഷൻ, സ്ലീപ് ഏറോഷൻ.

ഷീറ്റ് ഏറോഷൻ: വെള്ളത്തിന്റെ ഒഴുക്കിൽ ഒരു വലിയ പ്രവേശനത്തെ മുതൽമല്ലാലിപ്പ് ഒഴുകിപ്പോകുന്നതാണ് ഇത്. ഏറ്റവും ഫലപ്രാണിയുള്ള മേൽമല്ലാലിപ്പ് നഷ്ടമാകുന്നത് ഏന്നതിനാൽ ഷീറ്റ് ഏറോഷൻ വളരെ ഹാനികരമാണ്.

റിൽ ഏറോഷൻ: ഈ ഷീറ്റ് ഏറോഷൻ രാം ഘട്ടമാണ്. വിരലിന്റെ രൂപത്തിലുള്ള ചെറിയ ചാലുകൾ മല്ലാലിപ്പിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതുവും കുമേശം ഏല്ലാംവർഖിക്കുന്നതുവും കുടുതൽ ആഴവും വീതിയും ആർജിക്കുന്നതുവും ചെയ്യുന്നതുവും കൂഷിപ്പേരേത്തിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം കുറയ്ക്കുന്നതുവും ആത്ത വിജവ് കുറയാൻ കാരണമാക്കുന്നതുവും ചെയ്യുന്നു.



4. മാലിന്യം കൈകാര്യം ചെയ്യലും ആരോഗ്യപ രിക്ഷയും

യൂണിറ്റ് 4.1 മാലിന്യം കൈകാര്യം ചെയ്യലും ആരോഗ്യപരിക്ഷയും



RSC/N5005

പ്രധാന പഠന മലങ്ങൾ



ഈ യൂണിറ്റിലെ അവസാനം നിങ്ങൾ ആര്ജിക്കുന്ന കഴിവുകൾ:

1. ജോലിസ്ഥല ശുചീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കൽ.
2. ഒഴിവു കയ്യൻവുകൾ, പാശായ പോളിത്തീൻ ബാഗുകൾ, ഉപയോഗശുന്ധമായ ബഡിൾ ടേപ്പുകൾ, രാസവള ബാഗുകൾ തുടങ്ങിയവ കൂഷിയിടത്തിൽനിന്നും പുനരുപയോഗത്തിന്/ നീക്കംചെയ്യാൻ ശേഖരിച്ച് സൃക്ഷിക്കുക.
3. ബവ്യ് മരത്തിന്റെ മുറിച്ചെടുത്ത ഭാഗത്തെ, തെക്കളുടെ ഉണ്ണഞ്ഞിയ ഇലകൾ വറിച്ചെടുത്ത് പുതയിടാൻ ഉപയോഗിക്കുക.
4. അപായകരമായ സമർക്കം തടയാൻ വ്യക്തിഗത സംരക്ഷണോപധികൾ ഉപയോഗിക്കുക.
5. രാസവസ്തുകളുടെ അമിത ദോശേജ് ഒഴിവാക്കാൻ രോഗങ്ങൾ യഥാസമയം കത്തി ചികിത്സിക്കുക.
6. രോഗങ്ങളും ഇന്റർപനഷ്ടവും ഉചിതമായ നിർവ്വഹണ തന്ത്രങ്ങൾക്കു് തടയുക.

യുനിറ്റ് 4.1: മാലിന്യം കൈകാര്യം ചെയ്യലും ആരോഗ്യപരിരക്ഷയും

യുനിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ



ഈ യുനിറ്റിന്റെ അവസാനം നിങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കേണ കഴിവുകൾ:

- ജോലിസ്ഥല ശുചീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കൽ.
- ഒഴിന്ത കാലിനുകൾ, പാശായ പോളിന്തീൻ ബാഗുകൾ, ഉപയോഗശുന്ധ്യമായ ബധിൾ ടേപ്പുകൾ, രാസവള ബാഗുകൾ തുടങ്ങിയവ കൂഷിയിടത്തിൽനിന്നും പുനരുപയോഗത്തിന് / നീക്കംചെയ്യാൻ ശേഖരിച്ച് സുക്ഷിക്കുക.
- ബവ്യ മരത്തിന്റെ മുറിച്ചെടുത്ത ഭാഗത്തെ, തെക്കളുടെ ഉണങ്ങിയ ഇലകൾ പറിച്ചെടുത്ത പുതയിടാൻ ഉപയോഗിക്കുക.
- അപായകരമായ സന്ദർഭം തടയാൻ വ്യക്തിഗത സംരക്ഷണോപാധികൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- രാസവസ്തുകളുടെ അമിത ഡോസേജ് ഒഴിവാക്കാൻ രോഗങ്ങൾ ധ്യാനമായം കത്തി ചികിത്സിക്കുക.
- രോഗങ്ങളും ഇരുൾപന്നഞ്ചവും ഉചിതമായ നിർവ്വഹണ തന്ത്രങ്ങൾക്കു് തടയുക.

4.1.6 ജോലിസ്ഥല ശുചീകരണം

ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ ഫലപ്രദമായ പരിപാലനം അമവാ ഹൗസ്കീപ്പിംഗ് ജോലിസ്ഥലത്തെ വിവരിക്കുകൾ ഇല്ലാതാക്കുകയും ജോലി സുരക്ഷിതത്തെന്നാടും ചിട്ടയോടും ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മോശമായ ഹൗസ്കീപ്പിംഗ് വിവരിക്കുകൾ മരിച്ചുവയ്ക്കുകയും പരിക്കേൽപ്പിക്കുന്നവിയുള്ള അപകടങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കടലാസുകൾ, നൃലുകൾ .., പൊട്ടേപ്പൂര്യ ഭാഗങ്ങൾ, കപ്പുകൾ, അടുക്കം ചിടയുമുല്ലായ്മ, തുളുവിവീണ ദ്രാവകങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം സ്വാഭാവികമായി കൂടുതൽ കുടുതൽ ഗുത്തരമായ ആരോഗ്യ, സുരക്ഷാ പ്രശ്നങ്ങളും കുറയുന്നതും നമ്മൾ കണക്കിലെടുക്കുകയില്ല.

ഹൗസ്കീപ്പിംഗ് വെറും ശുചിത്വത്തിന്റെ കാര്യമല്ല. ജോലിസ്ഥലം വുത്തിയോടും ചിട്ടയോടും സുക്ഷിക്കൽ, ഹാണ്ഡുകളും തിക്കളും വഴുതിയോ കാൽ തട്ടിയോ അപായമുംകാത്തവിധി പരിപാലിക്കൽ, ജോലിസ്ഥലത്തുനിന്നും പാശ്വസ്തുകൾ (ഉഭാ: കടലാസുകൾ, നൃലുകൾ തുണിക്കുപ്പണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ) എന്നിവയും അഗ്നിബാധകൾ കാരണമാകുന്ന മറ്റ് വസ്തുകളും നീക്കം ചെയ്ത് എന്നിവയെല്ലാം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ജോലിസ്ഥലത്തിന്റെ മൊത്തം ലേജോട്, ഇടവഴി അടയാളപ്പെടുത്തൽ, സംഭരണ സ്ഥലം സജ്ജമാക്കൽ, ഇവയുടെയെല്ലാം പരിപാലനം എന്നിവയും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഹൗസ്കീപ്പിംഗിന്റെ ഭാഗമാണ്. നല്കൽ ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് അപകടങ്ങളും അഗ്നിബാധയും തടയുന്നതിനുള്ള മുൻകൂത്തലിന്റെ ഭാഗം കൂടിയാക്കുന്നു.

ഫലപ്രദമായ ഹൗസ്കീപ്പിംഗ് തുടർച്ചയായ ഒരു പ്രക്രിയയാണ്.: വല്ലപ്പോഴും ചെയ്യേ ഒരു തൽക്കുശണ നടപടിയല്ല അത്. നിശ്ചിത കാലയളവ് കുടുമ്പവോൾ മാത്രമുള്ള “ധൂതിപിടിച്ച്” ശുചീകരണം ചെലവേറിയതും അപകടങ്ങൾ തടയാൻ പര്യാപ്തമല്ലാത്തതുമാണ്.

ഫോൺഷൻകൾ വ്യതിയാക്കി സുക്ഷിക്കുന്നതുസംബന്ധിച്ച് ഓർക്കേ ചില പ്രധാന വസ്തുതകൾ:

- പീണുകിടക്കുന്ന ശാഖകൾ, ഇലകൾ, ലാറ്റക്സ് കപ്പുകൾ അതുപോലെ ടിടാൽ അപകടകാണമാകം.
- രാസവളങ്ങളുടെയും കീടനാശിനികളുടെയും ഒഴിന്ത കാലിനുകൾ ഫോൺഷനിൽ വലിച്ചിരിയാൻ പാടില്ല. കട്ടികൾക്കോ മുഗങ്ങൾക്കോ കിടാത്തവിധി അവ സുരക്ഷിതമായി സുക്ഷിക്കുന്നു.
- പുംബിന്തീൻ, ഫോൺിക് ബാഗുകൾ വലിച്ചിരിയത്ത്. അവ ജൈവവിപ്രടക്കനവിധേയമല്ലാത്തതിനാൽ മൺസിലും ജലത്തിലും മലിനീകരണമുാകം. ചിലപ്പോൾ മുഗങ്ങൾക്കും പ്രശ്നങ്ങളും കുറയുന്നു.
- ഉണങ്ങിയ ഇലകൾ, മരത്തുകൾ എന്നിവ വിവേചനത്തോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഉഭാഹരണത്തിന് പ്രകൃതിവളമായോ വിരകായോ അവ ഉപയോഗിക്കാം.

4.1.2 വ്യക്തിഗത സംരക്ഷണാപകരണങ്ങൾ

ჰუანერიჲოკჰლით ჟეალი ჩეყვენებას ვკოტიგთ სარდჰონებას
კრონებას (ვი ვი ზ) უპყევაგიჲორ ირმესიმაჲონ. რასავსთუკხს, მურჯუაუჲ უპკრონებას ეროვნივთისინ ზრ
ჟეალისარ სარდჰიკონ. სახარო უპყევაგიჲონ ჩილ ვი ვ
ე ჰოკს:

- ഫാം റെസ്പിരേറി പ്രോട്ടക്ഷൻ(ശ്രസന സംരക്ഷണി): ഫാമിൽ നീറയേ ശ്രസന വിപത്തുകൾ തുണ്ടാക്കാൻ കൂടിയിനി ബാഷ്പം,പൊടിപിടിച്ച കൃഷിസ്ഥലം, വളക്കഴികളിലും പന്ത് സംവുക്കളിലും മെരുദാജൻ സർവ്വേഫാഡ് അടിഞ്ഞുകുട്ടൽ, പരാമ്പരാഗത നിലവരകളിലെ നേരക്കളിൽ ദൈഖാക്കബേബാഡ് തുടങ്ങി പലതും ഇതിൽ പെടുന്ന ഇവയിൽനിന്നുള്ള വിപത്ത് തടയാൻ ശ്രസന സംരക്ഷണി ഉപയോഗിക്കുന്നു.



ചിത്രം 4.1.1: ഫോം റൈസ്പിറേറ്റർ പ്രൊടക്കഷൻ



പിതോ.4.1.2: സുരക്ഷാ കണ്ടകൾ

- **സുരക്ഷാ കമ്മറ്റകൾ:** കമ്മറ്റകൾക്ക് രാസവസ്തുകളിൽനിന്നും സംരക്ഷണം ലഭിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.



ചിത്രം 4.1.3: മുഖ്യവരണം



ചിത്ര0.4.1.4: റൈറ്റ് കൈയുറകൾ

- റബർ കൈയുറകൾ: വഴുകലിൽനിന്നും വൈദ്യത്രിയിൽനിന്നും സംരക്ഷണം നൽകുന്ന



ചിത്ര0.4.1.5: ബുട്ട്



5. അധികാരികൾക്കുള്ള ഫീഡ്‌ബാക്ക്

യൂനിറ്റ് 5.1- നൃതനരീതികൾ, പ്രശ്നപരിഹാരം, നാടൻവൃക്ഷൾ,
സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ, സംഗ്ലാഘങ്ങൾ
എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അധികാരികൾക്ക് ഫീഡ്‌ബാക്ക് നൽകൽ



RSC/N5006

പ്രധാന പഠന മലങ്ങൾ



ഈ യൂണിറ്റിന്റെ അവസാനത്തിൽ, നിങ്ങൾ ആർജിക്കേന കഴിവുകൾ:

1. വൈദഗ്ധ്യത്തിലൂടെ നൃത രീതികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
2. അംഗീകൃത നൃതനാശയങ്ങൾ (പ്രയോഗിക്കൽ/ പ്രാപർത്തികമാക്കൽ).
3. പ്രശ്നപത്രിഹാരത്തിനായി പ്രശ്നങ്ങൾ കത്തുക.
4. സംരക്ഷണ നടപടികൾ നടപ്പാക്കുക.
5. ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തിനന്നയോജ്യമായ നാടൻവുകൾ കത്തുക.
6. സാമൂഹ്യ -സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
7. നിലവിലുള്ള സംഘർഷങ്ങളും അതിനള്ള കാരണങ്ങളും അവബോധമുാക്കുക.
8. സംഘർഷം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്യൽ.
9. ഏതെങ്കിലും ഗുഞ്ഞര സാഹചര്യം, അതിനെപറ്റിയുള്ള അനേകം, പരിഹാരം എന്നിവ മേലധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക.

യുനിറ്റ് 5.1: നൃതനരീതികൾ, പ്രശ്നപരിഹാരം, നാട്ടിവുകൾ, സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ, സംഘർഷങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അധികാരികൾക്ക് ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകൽ

യുനിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ



ഈ യുനിറ്റിന്റെ അവസാനം നിങ്ങൾ ആർജിക്കേണ കഴിവുകൾ:

1. വൈദഗ്ധ്യത്തിലൂടെ നൃത രീതികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
2. അംഗീകൃത നൃതനാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കൽ / പ്രാവർത്തികമാക്കൽ.
3. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി പ്രശ്നങ്ങൾ കത്തുക.
4. സംരക്ഷണ നടപടികൾ നടപ്പാക്കുക.
5. ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തിനന്നേയാജ്യമായ നാട്ടിവുകൾ കത്തുക.
6. സാമൂഹ്യ -സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
7. നിലവിലുള്ള സംഘർഷങ്ങളുടെ കണ്ണിച്ചും അതിനുള്ള കാരണങ്ങളെക്കിറിച്ചും അവബോധമുാക്കുക.
8. സംഘർഷം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്യൽ.
9. ഏതെങ്കിലും ഗുത്തര സാഹചര്യം, അതിനെപറ്റിയുള്ള അനോഷ്ഠാം, പരിഹാരം എന്നിവ മേലധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക.

5.1.1 നൃതനരീതികളുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക്

പ്ലാൻഡ്‌ഷൻ അനേകവർഷങ്ങളായി ജോലിചെയ്യുന്ന ടാപ്പർമാർക്ക് മാത്രമല്ല, ഇപ്പോൾ മാത്രം ടാപ്പർ ജോലികൾ ചേർന്നവർക്കും ഉൽപ്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും വിഭാഗങ്ങളുടെ മഹാപ്രഭാവ വിനിയോഗത്തിനും ഉതക്കന്ന നൃതനരീതികൾ ഉണ്ട്. നൃതനാശങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തവിധം വിവിധ തരങ്ങളിലാക്കാം:

- ഉപകരണങ്ങളുടെ നൃതനമായ ഉപയോഗരീതി
- വിളവെടുപ്പ് സമയം സംബന്ധിച്ച് നൃതനാശയം
- പ്ലാൻഡ്‌ഷൻ ലൈസ്റ്റേച്ചർ ജലസേചനം, ദൈഹിക്കും ഏന്നിവ സംബന്ധിച്ച് നൃതനരീതി
- മണ്ണം മുറ്റ് പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നൃതനരീതി
- ലാറ്റുക്സിന്റെ സംഭരണവും ട്രാൻസ്ഫോർട്ടേഷനം സംബന്ധിച്ച് നൃതനരീതി.

എത്ര നൃതനരീതിയായാലും നൃതന ആശയമായാലും ആ വിവരം പ്ലാൻഡ്‌ഷൻ സൂപ്പർവൈസർക്കോ മാനേജർക്കോ അയച്ചുകൊടുക്കുകയോ അവരെ അറിയിക്കുകയോ വേണം. അധികാരികളിൽനിന്ന് ഒരുദ്യാഗ്രികൾ സ്ഥിരീകരണം കിട്ടിയശേഷമേ പുതിയ രീതികൾ പ്രായോഗികമാക്കാവു. നൃതന ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കാൻ ഒരുദ്യാഗ്രികൾ അനുമതി അനീവാര്യമാണ്.

ഒരിക്കൽ അധികാരികളിൽനിന്നും അനുമതിക്കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ പുതിയ രീതി അതിന്റെ കാര്യക്ഷമത പരിശോധിക്കാനും അധികാരികൾക്കും അനുമതി നടപ്പാക്കണമെന്നതിൽ പരീക്ഷണമാനത്തിൽ പരീക്ഷണത്തിന്റെഫലങ്ങൾ അധികാരികളും അറിയിക്കുകയും പ്രസ്തുത രീതിയിൽ എന്നെങ്കിലും മാറ്റം വരുത്തേതും എന്ന് ആരായുകയും വേണം. പരീക്ഷണം വിജയകരമാക്കയും അത് അധികാരികൾ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്താൽ പ്ലാൻഡ്‌ഷൻ ലൈസ്റ്റേച്ചർ അത് പുർണ്ണമായ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കണമെന്നുതന്നെ സംബന്ധിച്ച് അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുവോൾ അത് കമ്പനി / പ്ലാൻഡ്‌ഷൻ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കണം.

5.1.2 പ്രശ്നപരിഹാരത്തെപറ്റിയുള്ള ഫീഡ് ബാക്സ്

മറ്റ് ഏത് ജോലിസ്ഥലത്തെയും പോലെ പ്ലാന്റേഷൻലും പരിഹാരം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒട്ടേറെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നവരാണ്. പ്രസ്തുപ്പിഹാരം (ധോന്യഹലബോർഡ്) എന്നത് ഒരു സിസ്റ്റത്തിലെ തകരാൻ കത്തുകയും അത് ശരിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. സിസ്റ്റം എന്നത് ഒരു പ്രക്രിയയും ഒരു പ്രക്രിയയും ആകാം. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് താഴെ പറയുന്ന ചുവടുകൾ സീകരിക്കാം:

- പ്രശ്നം കത്തുക
- പൊതുവിൽ സാധ്യമായ പരിഹാരങ്ങൾ
- സാധ്യമായതിൽ ഏറ്റവും മികച്ച പരിഹാരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
- നടപടി ആസൃതണം ചെയ്യുക
- വിലയിക്കത്തുക

ഒരു പ്ലാന്റേഷൻലെ ഏത് പ്രക്രിയയുമായും/ പ്രവർത്തനവുമായും ബന്ധപ്പെട്ടാകാം പ്രശ്നം

- കേടായ/ശരിയല്ലാത്ത ഉപകരണം
- രോഗമുള്ള ചെടി
- ജലത്തിന്റെ അഭാവം/ ജലസേചന പ്രശ്നം
- സംഭരണ പ്രശ്നങ്ങൾ
- ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ പ്രശ്നങ്ങൾ
- കാലവസ്ഥാ പ്രശ്നങ്ങൾ

ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ഉായാൽ അതിന്റെ കാരണവും പ്രത്യാഘാതവും മനസിലാക്കണം. അത് വ്യക്തമായികഴിഞ്ഞാൽ പ്രശ്നപരിഹാര നടപടികളെക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ അധ്യക്ഷതരക്ക് സമർപ്പിക്കാം.

അധികാരികൾ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പല പരിഹാരമാർഗങ്ങളും വിലയിക്കത്തുകയും ഉചിതമായ പരിഹാരനടപടികൾ സീകരിക്കാൻ ജോലിക്കാരൻ /ജീവനക്കാരൻ നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിഹാരനടപടികൾ നടപ്പാക്കിയശേഷം ജോലിക്കാർ/ജീവനക്കാർ അതിന്റെ പ്രായോഗികതയും മലപ്രാപ്തിയും നിരീക്ഷിക്കുകയും അത് സംബന്ധിച്ച് അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ അത് കമ്പനി /പ്ലാന്റേഷൻ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കണം.

5.1.3 നാട്ടറിവിനേക്കുള്ള ഫീഡ് ബാക്സ്

ഒരു സമൂഹത്തിലേയോ പരിസ്ഥിതിയിലേയോ കാലാകാലങ്ങളായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തതും വികസിപ്പിച്ചുകൊാിരിക്കുന്നതുമായ അറിവാണ് ‘നാട്ടറിവ്’ അല്ലെങ്കിൽ ‘തദ്ദേശീയ വിജ്ഞാനം’ അല്ലെങ്കിൽ ‘പരമ്പരാഗത സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം’. ഒരു ജനവിഭാഗം തലമുറകളായി പ്രകൃതിയുമായുള്ള അടുത്ത ബന്ധത്തിലൂടെ ആർജിച്ചതാണ് ഈ അറിവ്. മല്ലിനേയും പരിസ്ഥിതിയേയും കാരിച്ച തലമുറകളുടെ അനുഭവത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്ത അറിവ് ആ പ്രവേശനത്തെ ജനങ്ങൾക്കും ആകാം. ആ സ്ഥലത്തെ ഏതുതോം പ്ലാന്റേഷൻഗ്രേഡും വിജയത്തെയോ പരാജയത്തെയോ സംബന്ധിച്ച് ഈ വിവരങ്ങൾ നിർണ്ണാക്കാം.

നാട്ടറിവുകൾ താഴെ കൊടുത്തവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയാകാം:

- തദ്ദേശീയ ഭൂമി ഗുണനിർണ്ണയ രീതികൾ
- മല്ലിന്റെ മലപ്രാപ്തി
- ജലസേചന നിർവ്വഹണം
- വിളവെടുപ്പ്

ഒബർ പ്ലാന്റേഷൻ ജോലിചെയ്യുന്ന പല ടാപ്പർമാർക്കും അവരുടെ പുർവ്വികരിത്തിനേന്നും മുൻതലമുറകളിൽനിന്നേന്നും ലഭിച്ച ഇത്തരം അറിവുകൾ ഉായിരിക്കും. ഇന്നത്തെക്കാലത്ത് ഇത്തരം നാട്ടിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താറില്ല. എന്നാൽ ഉൽപ്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇത്തരം അറിവുകൾ വളരെ പ്രയോജനം ചെയ്യും. നൃതനാശങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലെന്നപേരാലും നാട്ടിവുകളും പ്ലാന്റേഷൻ അധികൃതത്തെ അറിവോ അനവാദമോ ഇല്ലാതെ പ്രയോഗിക്കുന്നത്.

എത്ര നാട്ടിവും നാട്ടിന് സാങ്കേതികതയും ആവശ്യമായ നടപടികൾക്കും അധികൃതരക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണം. അധികൃതരും അംഗീകാരം നൽകിക്കുന്നതാൽ ആ നാട്ടിവും പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽനടപ്പാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടും. പരീക്ഷണപ്രകാരം വിലയിൽത്തിയശേഷം അക്കാദ്യം അധികൃതരക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണം. അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നോൾ അത് കമ്പനി / പ്ലാന്റേഷൻ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കും.

5.1.4. സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക്

സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ പെരുമാറ്റവും സാമ്പത്തികാവസ്ഥയും തമിലുള്ള ബന്ധമാണ്. ജനങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റത്തെ സാമ്പാദനിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ നിയമങ്ങൾ, ധാർമ്മികത, മറ്റ് സാമൂഹ്യ തത്ത്വാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയാണ് സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുന്നത്. സമൂഹത്തെയോ അതിന്റെ സമ്പദക്കുന്നതോടു വിലയിൽത്താനും ചാരിത്രം, രാജ്യമീമാംസമറ്റ് സാമൂഹ്യപരാശ്രാം്യത്വാവകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ങ്ങ പ്ലാന്റേഷനിലെ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൽപ്പാദനക്ഷമതയെ ബാധിക്കുന്നയും ജോലിക്കാരിൽ/ ജീവനകാരിൽ മാനസികസ്ഥാനമാർദ്ദം എൽപ്പിക്കുന്നയും ചെയ്യുന്നു. ചില ശാഖാരംഘ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ:

- ഭാരിദ്വാം
- ശുചിത്വമില്ലാത്ത ജീവിത സാഹചര്യം
- വിദ്യാഭ്യാസ അവസരങ്ങളുടെ അഭാവം
- ശരിയായ താമസസ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം
- ശിശുപരിപാലന സേവനത്തിന്റെ അഭാവം

ഒട്ടേറു സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നവരാം. ഈ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുളിച്ച് ടാപ്പർ/ ജോലിക്കാരൻ അവയെപ്പറ്റി അസ്വസ്ഥനാക്കാതെ എപ്പോഴും അധികൃതരും / സുപ്പർവൈസറും അറിയിച്ചിരിക്കുന്നും. മാനേജ്മെന്റ്/ അധികാരികൾ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി അനേകിക്കുന്നയും പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നയും ചെയ്യും. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് എല്ലാ പിന്തുണയും അധികൃതരും നൽകും. എന്നാൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ അവർക്ക് തൊഴിലാളികളുടെ പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്. പരിഹാരം ശരിയായി നടപ്പാക്കുന്നതിലും സമൂഹത്തെ വന്നതുകൾ ഭോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിലുമാണ് തൊഴിലാളികളുടെ സഹകരണം വേത്.

അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നോൾ അത് കമ്പനി / പ്ലാന്റേഷൻ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കും.

5.1.5 സംഘർഷത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക്

ങ്ങ ശുപ്പിലെ ഒന്നോ അതിലായികമോ ആളുകളുടെ വിശാസങ്ങളോ പ്രവൃത്തികളോ മറ്റായ ശുപ്പിലെ ഒന്നോ അതിലായികമോ ആളുകൾ എതിർക്കുന്നതോടു അംഗീകാരിക്കാതിരിക്കുന്നതോടു ചെയ്യുന്നോഴ്വാക്കന വിയോജിപ്പോ ഉരസലോ ആണ് സംഘർഷം. സംഘർഷം പരിഹരിക്കേത് പ്രധാനമാണ്. കാരണം:

- ഒരു പ്രസന്ന ശരിയായ സമയത്ത് പരിഹരിച്ചില്ലെങ്കിൽ അത് ഗുരുതര പ്രത്യാഘാതമുാക്കിയെക്കാം
- പരിഹരിക്കാതെ പ്രസന്ന കാൻസർ പോലെയാണ്. അതി ജീവിതത്തിന്റെ മറ്റ് മേഖലകളിലേക്കും വ്യാപിച്ചുകാം.
- പരിഹരിക്കപ്പെടാതെ പ്രസന്ന വിദേശപ്പും അസംസ്കർണ്ണയും വളർത്തും
- ഇത് എഷ്ടണി, കിംവദനി എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമാകാം.
- സംഘർഷത്തിൽ ഉൾപ്പെടുവൻ ദിശാബന്ധാധികാരിയായി നഷ്ടപ്പെട്ട് പരസ്പരം സഭാഹത്യകൾ ശുമിക്കും.

പീടിലോ ജോലിസ്ഥലത്തോ എന്നില്ല എവിടെയും സംഘർഷം ഉടലെടുക്കാം. അത് ഒരു വലിയ പ്രശ്നമയി മാറുന്നതിനമുമ്പ് പരിഹാരം കാണുകയാണ് പ്രധാനം.പരിഹാരം തേടുന്നതിനമുമ്പ് സംഘർഷകാരണം കത്തുക എന്നതും പ്രധാനമാക്കാം. കാരണം കത്തികഴിഞ്ഞാൽ സംഘർഷപരിഹാരം ഫലപ്രാഥമായി നടപ്പാക്കാം.

സംഘർഷപരിഹാരം

- അവസാനിപ്പിക്കുക- നിങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണം നഷ്ടപ്പെടുകയും സംഘർഷം രൂക്ഷമാവുകയും ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ്
- പറയുക- ഈ പ്രശ്നത്തെക്കരിച്ച് നിങ്ങൾ എന്ത് കയ്യുന്നവെന്ന്
- ശ്രദ്ധിക്കുക- മറുള്ളവരുടെ ആശയങ്ങളും വികാരങ്ങളും
- ചിന്തിക്കുക-രൂപേരേയും തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്ന പരിഹാരത്തെപറ്റി

നിങ്ങൾ രമ്യതയിലെത്താനായില്ലെങ്കിൽ മറ്റാരക്കേയക്കിലും സഹായം തേടുക.പ്ലാനേറ്റോഫീലിഡാൻഡ് സംഘർഷപരിഹാരത്തിനായി അധികൃതരെ സമീറിക്കാം.അധികൃതരെ /സുപ്പർവൈസറും സമീറിക്കുന്നോൾ പ്രശ്നത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും അറിയിക്കണം.അവർ എന്നെങ്കലും നടപടി/ പരിഹാരം നിർദ്ദേശിച്ചാൽ എല്ലാവിധ പിതൃശായും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി അവർക്ക് നൽകുക.

അധികാരികൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നോൾ അത് കൗൺസിൽ/പ്ലാനേറ്റോഫീലിഡാനം നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചായിരിക്കണം.

അട്ടാസം



- ഒരു സമൂഹത്തിലോയോ പരിസ്ഥിതിയിലോയോ കാലാകാലങ്ങളായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തതും വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുമായ അവാൻ‘നാടറിവ്’ അല്ലെങ്കിൽ‘തദ്ദേശീയ വിജ്ഞാനം’ അല്ലെങ്കിൽ ‘പരന്പരാഗത സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം’.
 - ശരി
 - തെറ്റ് - പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ ഫീഡ്ബാക്ക് താഴെക്കാടുത്ത ഏത് ചുവടുകൾ പാലിക്കുന്നു:
 - നടപടി ആസുത്രണം
 - വിലയിക്കൽ
 - പ്രശ്നം കത്തൽ
 - ഇവയെല്ലാം - എതാൻ് സംഘർഷം; എന്തുകെന്ത് അത് പ്രധാനമാക്കാം?
-
-
-
-



6. ആരോഗ്യവും സുരക്ഷയും

യൂനിറ്റ് 6.1 – പ്രാഥമിക്കുശുഷ്യയും സി പി ആറും



പ്രധാന പഠന മലയാൾ



ഈ യൂട്ടിലിറ്റി അവസാനം നിങ്ങൾ ആർജിക്കേന കഴിവുകൾ:

1. വിവിധ പ്രമാശുശ്രാരീതികൾ തിരിച്ചറിയുക.
2. പ്രമാശുശ്രാഷ്ട്ര നിർവ്വഹിക്കുക.
3. സി പി ആർ മനസിലാക്കുക.
4. അടിയന്തിര ഘട്ടത്തിൽ സി പി ആർ നിർവ്വഹിക്കുക.

യൂണിറ്റ് 6.1: പ്രമാ ശുശ്രൂഷ

Unit Objectives



ഈ യൂണിറ്റിന്റെ അവസാന നിണ്ണൽ ആർജ്ജിക്കേഷൻ കഴിവുകൾ:

- വിവിധ പ്രമാശുശ്രൂഷാരീതികൾ തിരിച്ചറിയുക.
- പ്രമാശുശ്രൂഷ നിർവ്വഹിക്കുക.
- സി പി ആർ മനസ്സിലാക്കുക.
- അടിയന്തിര ഘട്ടത്തിൽ സി പി ആർ നിർവ്വഹിക്കുക.

6.1.1 പ്രമാ ശുശ്രൂഷ

പെട്ടുന്ന രോഗമോ പരിക്കോ ഉാക്കന്ന ഒരു വ്യക്തിക്ക് ജീവൻ നിലനിർത്താനം അവസ്ഥ കുടുതൽ മോശമാക്കിതിക്കാനും സുഖം പ്രാപിക്കലിനും വീം ചെയ്യുന്ന സഹായമാണ് പ്രമാശുശ്രൂഷ. ഗുരുതരാവസ്ഥയിൽ, ഒരു ദോക്ടറുടെ സഹായം ലഭിക്കേണ്ടതിനുമുമ്പ്, ആംബുലൻസിന് കാത്തുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പോലുള്ള അവസരങ്ങളിൽ സി പി ആർ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടുപോ അല്ലെങ്കിൽ ഗുരുതരമല്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ പുറം ചികിത്സ, അതായത് മുറിവിൽ ഫോസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽപോലെയോ ചെയ്യുന്നതാണ് പ്രമാ ശുശ്രൂഷ. അപകടമുഖ്യമാക്കുന്നതിന്റെ തൊട്ടുതുള്ള ആളാണ് പ്രമാ ശുശ്രൂഷ നിർവ്വഹിക്കേത്. ഒട്ടേറു ആളുകൾ പ്രമാ ശുശ്രൂഷ നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നേടിയവരായും, മറ്റൊള്ളവർ സ്വന്തം അറിവുപയോഗിച്ച് അത് ചെയ്യുന്നു. മാനസികാരോഗ്യ പ്രമാശുശ്രൂഷ സാധാരണ പ്രമാശുശ്രൂഷയുടിയതു വിവുലീകരണമാണ്.



ചിത്രം.6.1.1: പ്രമാശുശ്രൂഷാ പിരമിൾ

പ്രമാശുശ്രൂഷ ആവശ്യമായ ഒട്ടേരു സന്ദർഭങ്ങൾ ഉാകാറും. പലരാജ്യങ്ങളിലും ചീല സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചെയ്യേ ചുത്തങ്ങിയ പ്രമാശുശ്രൂഷാനടപടികൾ സംബന്ധിച്ച് നിയമങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നിലവിലും. ജോലിസ്ഥലത്ത് പ്രത്യേക പരിശീലനവും ഉപകരണങ്ങളും (Automated External Defibrillator പോലുള്ളവ), ആളുകൾ കുടുന്ന പെ എത്ര സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പ്രമാശുശ്രൂഷ സംവിധാനം, സ്കല്യൂക്കളിൽ നിർബന്ധമായ പ്രമാശുശ്രൂഷ പരിശീലനം എന്നിവയെങ്കെ ഇതിൽപ്പെടുന്നു. പ്രമാശുശ്രൂഷ ചെയ്യാൻ മുൻമരിവോ പ്രത്യേക ഉപകരണമോ വേണമെന്നില്ല. സ്ഥലത്ത് അപ്പോൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന സാധങ്ങൾ ഒന്നിൽപ്പുറവം അതിനായി ഉപയോഗിക്കാം. പലപ്പോഴും പരിശീലനമൊന്നും പിടിക്കാത്തവരാവും ഇത് ചെയ്യിവരുക.

ജീവാധാര ലക്ഷണങ്ങൾ	നല്കൽ	മോശം
ഹൃദയ നിരക്ക്	മിനിട്ടിൽ 60–100 സ്പെന്നങ്ങൾ	മിനിട്ടിൽ 60 തും കുറവോ 100 നും മേഖലയോ സ്പെന്നങ്ങൾ
ശ്വാസോച്ഛ്വാസങ്ങൾ	മിനിട്ടിൽ 14–16 ശ്വാസോച്ഛ്വാസങ്ങൾ	മിനിട്ടിൽ 14 ശ്വാസോച്ഛ്വാസത്തിൽ കുറവ്
ചർമ്മം	ചെറുചുടുള്ളതും, പിങ്കും, വരതും	തന്ത്രങ്ങളും, വിളിയതും, ഇരിപ്പുമുള്ളതും
ബോധം	ജാഗ്രതയും ദിശാബോധവുമുള്ളത്	ഉറക്കം തുണ്ടിയതും അബോധാവസ്ഥയിലുള്ളതും

ചിത്രം.6.1.2: ജീവാധാര ലക്ഷണങ്ങൾ